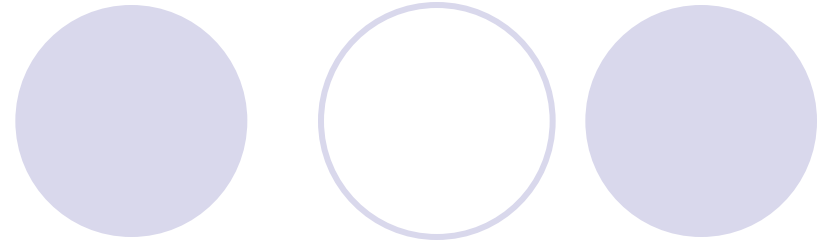


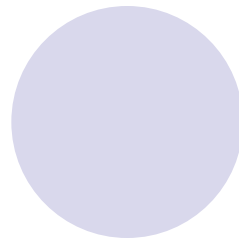
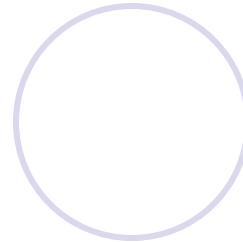
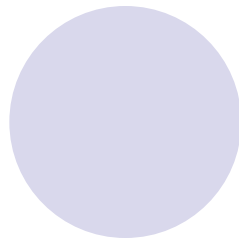
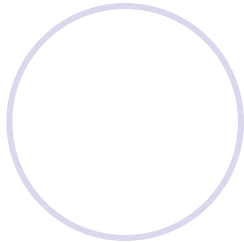
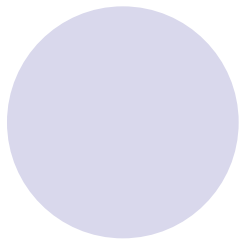
Utdanningsvalg ved Hemnes sentralskole



Utdanningsvalg



- Medier og kommunikasjon
- Design og håndverk
- Bygg og anleggsteknikk
- Helse- og sosialfag

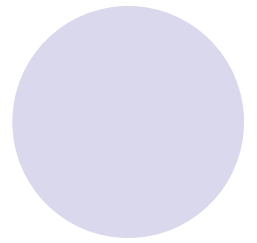
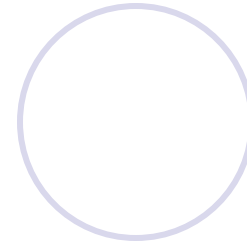
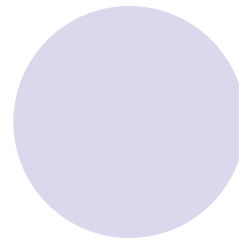
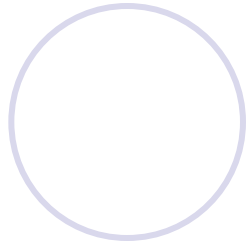
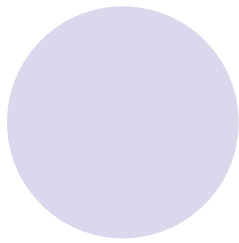


ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ
 abcdefghijklmnopqrstuvwxyzæøå

Medier og kommunikasjon

Modul 1

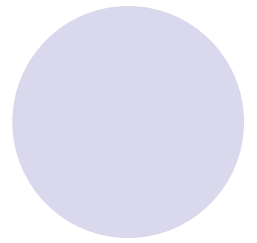
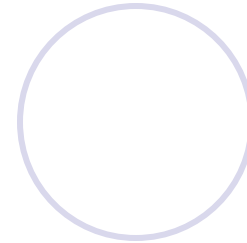
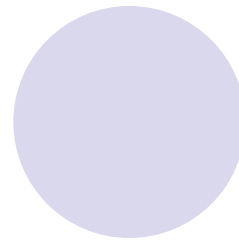
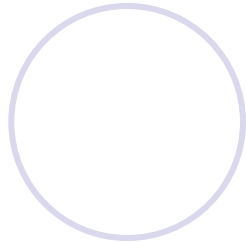
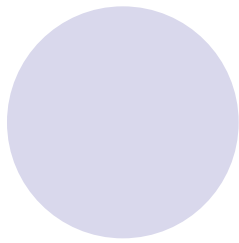
Emne	Timer	Innhold	Målsetting/kunnskapsmål
Litt om grunnkurset Hva kan jeg bli? Programvare	2	Gi innsikt i mulige yrker eller studier etter videregående.	Elevene skal kjenne til de muligheter som åpner seg etter at det har tatt medier og kommunikasjon
Mediekommunikasjon	10	Radio Lage radioprogram Hørespill Intervju	<ul style="list-style-type: none">• Gjøre rede for kjennetegn ved dramaturgi og ulike fortellerteknikker innenfor sentrale sjangere innen tekst-, bilde- og lydmediene eller en kombinasjon av dem• Utøve enkel analyse og kildekritikk innen ulike sjangrer og formater i radio, bilde, avis, film, fjernsyn og multimedier
Mediedesign og medieuttrykk	18	Foto Ansiktsmaling/foto Popart Magasinforside	<ul style="list-style-type: none">• Bruke prinsipper for utsnitt og perspektiv i komposisjon av bilder• Gjøre rede for utviklingen av tegn og symboler og bruke dem bevisst i egne arbeider
Medieproduksjon	18	Film Lage kortfilm/stopmotion Filming, redigering	<ul style="list-style-type: none">• Oppbevare råmateriale og bearbeidet materiale på en faglig forsvarlig måte• Beregne kostnader ved en medieproduksjon• Bruke tidsmessig verktøy, programvare og annet teknisk utstyr på en forsvarlig måte



Design og håndverk

Modul 1

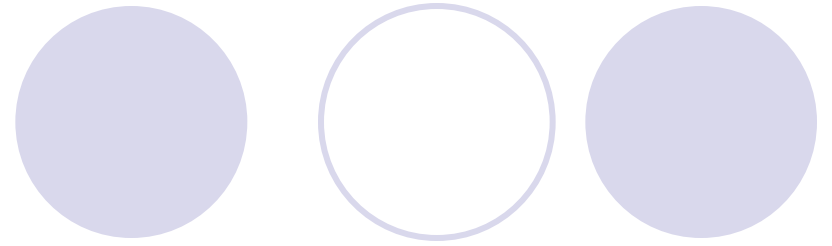
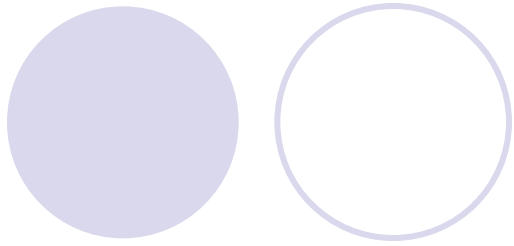
Emne	Timer	Innhold	Målsetting/kunnskapsmål
Litt om grunnkurset Hva kan jeg bli?	2	Gi innsikt i mulige yrker eller studier etter videregående.	•Elevene skal kjenne til de muligheter som åpner seg etter at det har design og håndverk
Hva er design? Form, materiale Komposisjon Arbeidstegning Fargevalg/ fargekontraster	25	Ittens fargesirkel Bilde i valgfri teknikk Filting av bilde	•Forstå hvordan form, farge og uttrykk påvirker vår opplevelse av et produkt
Klesdesign Mønster og konstruksjon	3	Besøke Kråkeslottet, en design/tekstilbutikk	•Få kjennskap til hvordan en klesdesigner arbeider
Sølvsmedarbeid	6	Elevene skal jobbe hos en sølvsmed, og lage ting i sølv	•Få kjennskap til hvordan en sølvsmed arbeider
Frisør	6	Jobbe hos en frisør. Stelle hår, vaske, klippe, frisyre, ansiktspleie og sminke	•Få kjennskap til hvordan en frisør arbeider
Makrame	4	Lage et enkelt håndverksprodukt med utprøving av garn med ulike kvaliteter og farger	•Få kjennskap til en gammel teknikk med å knyte makramé.
Vurdering/ dokumentasjon	2	Egenvurdering av arbeidet. Skrive logg	•Lære å reflektere og vurdere eget produkt og arbeidsprosessen.



Bygg og anlegg

Modul 1

Emne	Timer	Innhold	Målsetting/kunnskapsmål
Litt om grunnkurset Hva kan jeg bli?	2	Gi innsikt i mulige yrker eller studier etter videregående.	•Elevene skal kjenne til de muligheter som åpner seg etter at det har tatt bygg og anleggsteknikk
Bransjelære/ praktisk arbeid		Materiallære Beregne materialmengde og kostnader	•Utdanningsprogrammet omfatter produksjon, oppføring, ombygging og vedlikehold av bygninger og anlegg med tilhørende tekniske installasjoner, hvor det stilles strenge krav til kvalitet og sikkerhet.
Produksjon		Konstruksjon av råbygg, lager, lekestativ og lignende.	•Velge egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk
Tegning og bransjelære		Lage arbeidstegninger til egne konstruksjoner.	•Tegne enkle skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver •Tegne enkel plan, detaljer og snittegninger i målestokk •Lese, forstå og følge enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlikeholdsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk



Helse- og sosialfag

Modul 1

Emne	Timer	Innhold	Målsetting/kunnskapsmål
Litt om grunnkurset Hva kan jeg bli?	2	Gi innsikt i mulige yrker eller studier etter vgs.	•Elevene skal kjenne til de muligheter som åpner seg etter at det har helse og sosialfag
Mat og helse	4+6	Kosthold og ernæring (vi lager mat)	•Sette sammen enkle måltid og vurdere energi- og næringsinnholdet i tråd med tilrådinger om et sunt kosthold fra helsestyresmaktene •Gjøre greie for sammenhenger mellom helse og livsstil
Førstehjelp	6	Helse for den enkelte	•Utføre grunnleggende førstehjelp •Forklare hvordan kroppen er bygd opp og fungerer i forhold til livsstilsykdommer, og forklare svikt i vitale kroppsfunksjoner
Arbeidslivserfaring i ulike bedrifter	30	Barnehage, eldrecenter, skole	•Grunngi og vurdere egne holdninger og væremåter når omsorg og utvikling hos brukeren er målet, uavhengig av kultur, religion, livsførsel og funksjonsnivå hos den andre. •Forklare hva sosial kompetanse vil si, og gi eksempel på hvordan en selv kan bruke sosial kompetanse i møte med mennesker som er avhengige av tilbud i oppvekst, helse og sosialsektoren